

► PROFILO IN USCITA LICEO SCIENTIFICO delle SCIENZE APPLICATE

A conclusione del percorso di studio gli studenti devono essere in grado di:

- approfondire la conoscenza di concetti, principi e teorie scientifiche e di processi tecnologici, anche attraverso esemplificazioni operative;
- individuare le interazioni tra scienza e tecnologia e le implicazioni culturali della tecnologia;
- valutare le tecniche e le tecnologie sotto diversi profili analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica e tecnologica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- individuare il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- evidenziare l'apporto delle tecnologie nel passaggio dal progetto ideativo al sistema operativo e produttivo;
- individuare la funzione delle tecnologie informatiche nelle acquisizioni scientifiche.

Istituto di Istruzione Superiore Statale

IRIS VERSARI



**LICEO
SCIENTIFICO**
opzione Scienze Applicate



I.I.S.S. IRIS VERSARI

Via Calabria 24
20811 CESANO MADERNO (MB)
tel. 0362/549563/66
fax 0362/549567
miis04200n@istruzione.it
www.isversari.it

► IL PERCORSO DEL LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

Il liceo delle scienze applicate riconosce come elemento fondante del proprio indirizzo di studi l'acquisizione progressivamente strutturata e calcolata di un metodo scientifico, di studio teorico e di sperimentazione attiva che si attua in una prospettiva disciplinare, multidisciplinare e interdisciplinare.

Il percorso consente di:

- non temere la novità e la complessità dei temi e dei problemi affrontati, grazie allo sviluppo della naturale capacità di lettura, di osservazione e di progettualità e all'apprendimento di tecniche di analisi, di confronto, di raccolta e di organizzazione dei dati, all'abitudine di formulare ipotesi e conseguentemente verificare, nonché grazie all'acquisizione dell'uso, non ripetitivo ma di ricerca, degli strumenti tecnici di laboratorio (ad es. computer, microscopio, CAD)
- stimolare la curiosità relativamente a un oggetto o fenomeno della realtà fisica o matematica che porta di conseguenza la domanda sul perché, quando e come esso abbia interessato culturalmente, economicamente, politicamente l'uomo
- sviluppare nel triennio, grazie alla presenza delle discipline dell'area storico-linguistico-letteraria e della filosofia, di alto valore formativo, indispensabili inclinazioni riflessive e competenze comunicative
- selezionare contenuti e obiettivi dell'area umanistica che interagiscono con quelli dell'area scientifica
- proporre in modo metodologicamente coerente la valorizzazione di procedimenti scientifici, il più possibile rigorosi nelle fasi di analisi e produzione.

► QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO

Materia	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

**Biologia, Chimica, Scienze della terra