



# CLERICI ACADEMY

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

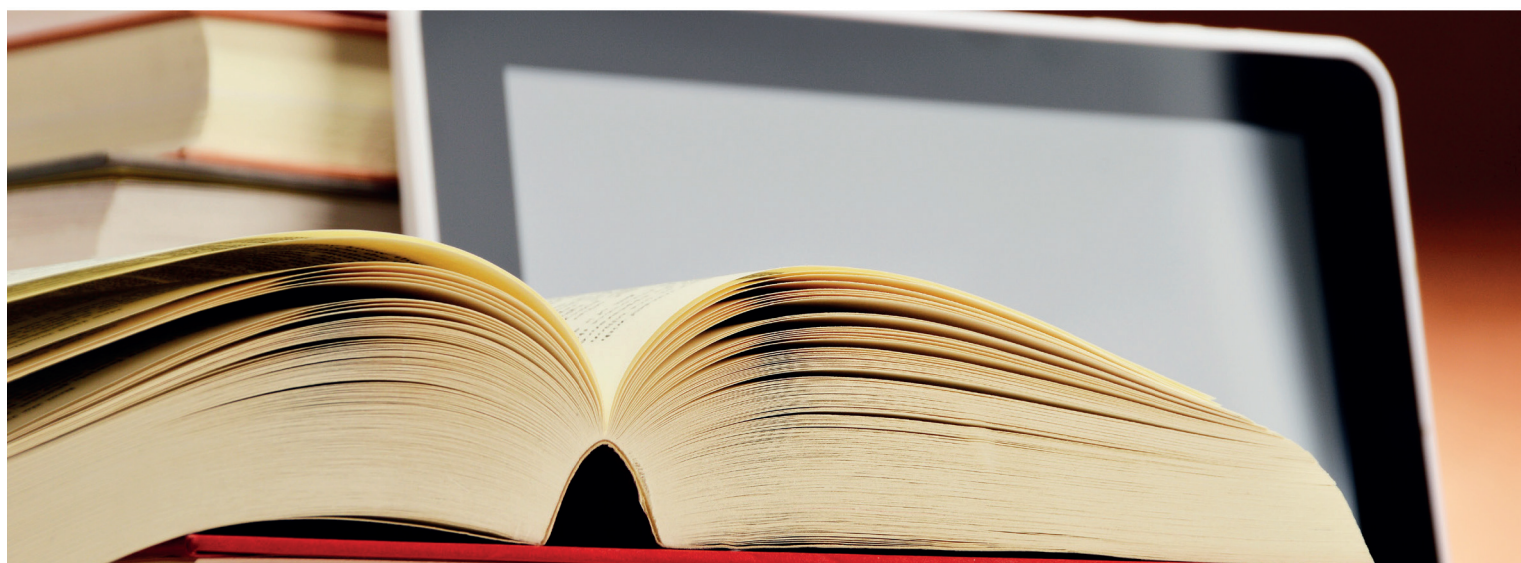


**Fondazione Luigi Clerici nasce nel 1972** da una matrice valoriale di ispirazione cristiana e desidera contribuire alla formazione integrale della persona, nell'intento di favorirne lo **sviluppo professionale e personale**.

**Fondazione Luigi Clerici** intende promuovere **l'empowerment**, ossia lo sviluppo consapevole e funzionale dell'individuo - a livello personale, professionale e sociale - attraverso percorsi mirati a fare emergere il **potenziale di ciascuno, valorizzando la sua unicità**. La Fondazione si rivolge ad adolescenti, giovani e adulti, supportandoli con una vasta offerta di servizi, costruiti ad hoc per rispondere ai loro bisogni.

Profondamente radicata sul territorio attraverso le sue **26 sedi** (diffuse tra le province di Como, Monza-Brianza, Milano, Lecco, Lodi, Pavia e Bergamo), vanta una collaborazione pluriennale consolidata con i principali attori del tessuto economico e sociale lombardo.

I valori della **Fondazione Luigi Clerici** costituiscono le radici dei percorsi formativi. Il **processo educativo e formativo rappresenta il contesto dentro il quale potenziare le risorse e promuovere lo sviluppo ottimale: personale, lavorativo e sociale**. L'ampia disponibilità di strumenti tecnologici, favorisce una didattica integrata e fruibile, in termini sia di tempo che di spazio, consentendo la creazione di ambienti di apprendimento confortevoli per tutti. La nostra metodologia didattica è laboratoriale e guidata dall'**approccio learning by doing** (imparare facendo).



# CHI SIAMO

**1972**

## DA DOVE SIAMO PARTITI

Fondazione Luigi Clerici svolge la sua attività dal 1972 e promuove servizi formativi e di accompagnamento al lavoro, articolati, personalizzati e rispondenti alle esigenze del territorio e del sistema produttivo locale.

**2022**

## DOVE SIAMO ARRIVATI



Fondazione Luigi Clerici pone al centro, del processo educativo e formativo, la persona e la sua valorizzazione, obiettivo che persegue sviluppando e innovando costantemente la propria offerta di servizi per il potenziamento delle competenze di base e tecnico-professionali, facendo ricorso a metodologie innovative, anche grazie al partenariato con il sistema universitario.



# LA NOSTRA STORIA



## 50 ANNI

Nata nel 1972

★ 2022 - 50esimo anniversario



## 29 SEDI

Diffuse sul territorio

**in Lombardia**

Province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia e Bergamo.

**in Italia**

Sardegna, Piemonte e Marche



## 5000 STUDENTI

Nuovi iscritti ogni anno

Scuola Primaria

Scuola secondaria di primo grado

Qualifica e Diploma professionale

Scuola secondaria di secondo grado



## 100+ PARTNER

Europei

Per la tua esperienza Internazionale

## 23 INDIRIZZI

Liceo, Tecnologico, Formazione Professionale



## ACADEMY

Diffuse sul territorio Lombardo

Make Up | Benessere  
Cultura | Musica  
Health | Psicologia | Sport  
Skills Training Space®



## ITS - IFTS

Diffusi sul territorio Lombardo

Per una formazione specifica  
Post Diploma



## STRUTTURA RICETTIVA

Domus Stella Maris

Residenza vacanze studio, sport e potenziamento



# **COSA CI RENDE UNICI?**

## **NOI SIAMO UNICI PERCHÈ...**



### **LA DIDATTICA FATTA “SU MISURA” PER TUTTI**

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'equipaggiamento di competenze essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale. La centralità della persona si traduce in una proposta formativa che prevede risposte diversificate in funzione delle singole esigenze (disabilità, bisogni educativi speciali - BES, disturbi dell'apprendimento - DSA o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché metodologie di insegnamento e ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.



### **UN LABORATORIO DI COMPETENZE**

La proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici mira a sviluppare le competenze della persona, a renderla cioè capace di applicare le conoscenze in situazioni reali. L'esperienza è una pratica incoraggiata dal PCTO (Alternanza Scuola-Lavoro) e dalla strutturazione dell'insegnamento in Unità Formative Pluridisciplinari, dove i ragazzi sono chiamati a mettere in pratica ciò che imparano, realizzando prodotti autentici e cogliendo collegamenti tra teoria e realtà. Per rendere più efficace possibile l'esperienza formativa, la Fondazione mette a disposizione una pluralità di contesti di apprendimento (aule, laboratori, aziende), di risorse (tecnologie) e metodologie didattiche (role-playing, cooperative learning, problem solving).



### **UN MODO DIVERTENTE DI IMPARARE**

Fondazione Luigi Clerici ha avviato un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica “anticonvenzionale”. L'introduzione delle nuove tecnologie, guidate da un approccio educativo “centrato sullo studente”, mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo. Obiettivo di questa didattica è parlare “al cuore” dei ragazzi, oltre che alla loro testa, attraverso laboratori tecnologici che usano le innovazioni più avanzate come strumento di espressione e narrazione di sé e di crescita personale, in una prospettiva di empowerment.



## SCEGLIERE LA VIA DEI TALENTI

Fondazione Luigi Clerici promuove iniziative esclusive nel campo dell'orientamento e dello sviluppo del potenziale, attraverso lo Skills Training Space®, un laboratorio di empowerment delle competenze rivolto a bambini, ragazzi e adulti. Grazie a progetti di coaching costruiti da educatori digitali certificati Skills Training Space®, tutti possono sperimentare, comprendere e sviluppare, la potenza delle proprie skill e operare scelte consapevoli sul piano lavorativo, formativo o personale, finalizzate all'espressione del proprio talento e alla realizzazione di se stessi.



## INSIEME PER COSTRUIRE IL SUCCESSO PROFESSIONALE

La collaborazione con aziende pubbliche e private costituisce un elemento distintivo della proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici. La sinergia con il mondo del lavoro è strutturata secondo il modello del PCTO (Alternanza Scuola-Lavoro) che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra aula e azienda. Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione. L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa autore di un progetto formativo che mira al successo personale e professionale di ogni studente. Esperti del mondo aziendale accompagnano gli studenti alla scoperta di una professione in continuo cambiamento promuovendo incontri, seminari formativi sulle tecniche e metodologie più innovative.



## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ANTICONVENZIONALI

Fondazione Luigi Clerici offre un contesto di apprendimento esclusivo e stimolante, fatto di spazi e tecnologie costruiti ad hoc per promuovere una didattica innovativa. Grazie alla collaborazione con brand leader del settore, la Fondazione è dotata di laboratori digitali all'avanguardia, dove gli studenti hanno la possibilità di mettere in pratica le proprie conoscenze, sviluppando abilità digitali e trasversali, utili a cavalcare le tendenze innovative che stanno attraversando tutti i settori professionali.



## UN PONTE VERSO IL FUTURO

I nostri esperti di politiche attive del lavoro supportano gli studenti nella redazione del curriculum vitae, nella simulazione di colloqui di lavoro e nella presentazione dei profili alle aziende. Seguiamo gli studenti fino all'inserimento lavorativo grazie al nostro accreditamento in Regione Lombardia e alla nostra esperienza nel settore. Il nostro impegno viene premiato: a sei mesi dalla maturità il 75% dei nostri studenti lavora.

# I NOSTRI SERVIZI



## CONVENZIONI E DOTE SCUOLA

SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

Le famiglie che hanno la necessità possono usufruire del sistema Dote Scuola della Regione Lombardia:

- **Buono Scuola**, finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria che prevede una retta di iscrizione e frequenza. Il nucleo familiare richiedente deve avere una **certificazione ISEE, inferiore o uguale ai parametri stabiliti di anno in anno**.
- **“Disabilità”** destinata agli alunni disabili che frequentano percorsi di istruzione in scuole paritarie che applicano una retta indipendentemente dal valore ISEE.
- **Contributo per l’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche** finalizzata a sostenere la spesa delle famiglie, che **presentano un ISEE inferiore o uguale ai parametri stabiliti di anno in anno, esclusivamente per l’acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche fino al compimento dell’obbligo scolastico**.



## I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

SCUOLA - FAMIGLIA

Scuola e Famiglia collaborano insieme. Il Coordinatore Didattico è a disposizione per colloqui sia personali che telefonici. Durante l’anno scolastico, si svolgono incontri scuola famiglia, al fine di informare i genitori relativamente all’andamento scolastico e disciplinare dei loro figli.

I genitori inoltre possono controllare in tempo reale l’andamento scolastico dei propri figli attraverso “registro elettronico”. La piattaforma permette infatti di seguire quotidianamente gli argomenti delle lezioni svolte, i compiti assegnati, le presenze ed assenze, le verifiche e le valutazioni riportate.

Le comunicazioni ordinarie sono inviate tramite e-mail, registro elettronico e sito scolastico.

# I NOSTRI PLUS



## IL KIT DIDATTICO

Proprio perché la nostra scuola insiste sulla centralità dell'apprendimento personale si avvale di metodologie didattiche attive e innovative, che valorizzino le competenze di ciascuno. Oltre a lezioni di tipo frontale adottate per argomenti specifici, docenti e allievi collaborano alla realizzazione di video-lezioni, risorse multimediali, libri, e-book.

Ad ogni allievo, all'inizio di ogni anno, viene consegnato un **“Kit didattico”** composto da:

- Dispositivo digitale, grazie al quale ciascuno studente si trova nella condizione di produrre agevolmente contenuto
- Casella e-mail “Fondazione Luigi Clerici”
- Utenza per il Registro Elettronico
- Accesso alla piattaforma web FLC online
- Licenze Microsoft Office 365 (Word, Excel, Power Point, Outlook) per 5 dispositivi
- Spazio in cloud OneDrive
- Assistenza dedicata



## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Presso i nostri istituti è possibile iscriversi e seguire i corsi di preparazione per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche e di quelle informatiche, come ad esempio l'ECDL (Patentino Informatico Europeo).

Fondazione Luigi Clerici è anche sede di esame per le suddette certificazioni.



## VACANZA STUDIO IN ITALIA E ALL'ESTERO

Per potenziare l'apprendimento della lingua straniera, migliorare le doti di ascolto e conversazione, visitare posti nuovi, scoprire nuove culture e conoscere tante persone.



## **E - LEARNING**

PIATTAFORMA ONLINE

**Moodle** è la piattaforma online per l'apprendimento a distanza asincrono che **Fondazione Luigi Clerici** mette a disposizione, sia agli studenti che ai docenti, a sostegno delle più innovative metodologie didattiche e formative.

L'accesso alle varie sezioni è consentito solo agli utenti registrati in quanto iscritti ai percorsi formativi proposti e quindi abilitati alla fruizione **dei contenuti e dei servizi didattici**.

**Fondazione Luigi Clerici** mette a disposizione dei propri allievi una serie di **materiali**, accuratamente selezionati e revisionati da esperti, per ampliare le conoscenze delle materie di base dei vari indirizzi.



## **STEM EDUCATION**

Academy Internazionale ha attivato la pratica laboratoriale per l'insegnamento delle materie STEM (Science – Technology – Engineering – Mathematics): all'interno dell'esperienza didattica e formativa, verranno sviluppate ed utilizzate metodologie multimediali per l'apprendimento. Pensiamo che il learning by doing sia davvero una strategia efficace, un nuovo modo di apprendere e un nuovo modo di declinare il termine "inclusione". Le lezioni pratiche integrano quelle teoriche in maniera divertente, facilitando la socializzazione tra i ragazzi e lo sviluppo delle competenze trasversali, oltre che tecniche.



## **LA ROBOTICA EDUCATIVA**

Fondazione Luigi Clerici ha attivato il suo **e.DO Learning Center Ufficiale**, un ambiente di **apprendimento innovativo**, nel quale gli studenti possono usare e.DO per approfondire materie curriculari (come le STEM) oltre che sviluppare competenze digitali, Soft Skills e apprendere i principi della cultura d'impresa. Gli istituti Paritari di Fondazione Luigi Clerici, grazie all'**utilizzo di e.DO**, offrono un **ambiente didattico innovativo** in cui gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado possono utilizzare il **robot per migliorare** le proprie conoscenze nelle diverse materie scolastiche.





**01**

**ISTITUTO  
PROFESSIONALE  
SPORTIVO**

# ISTITUTO PROFESSIONALE

## IL PROGETTO

Il progetto **Clerici Academy** risponde all'esigenza di conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica e di favorire la cultura sportiva come valido strumento di promozione dei valori della solidarietà, di integrazione culturale e di prevenzione del disagio giovanile, riconoscendole anche l'alto valore educativo. **Fondazione Luigi Clerici** riconosce lo sport anche quale opportunità sulla quale costruire il proprio futuro. Il percorso del professionista servizi commerciale sportivo, infatti, non si rivolge solamente agli sportivi di alto livello, ma è stato pensato anche per poter offrire agli studenti, una volta terminato il ciclo di studi, delle opportunità nel mondo del lavoro e degli studi post-diploma legati al mondo dello sport e non solo.

**Fondazione Luigi Clerici** in linea anche con le disposizioni ministeriali che vedono l'attivazione da qualche anno a questa parte del progetto studente/atleti, si impegna nell'aiutare i ragazzi a conciliare lo sport e l'istruzione scolastica nella giusta misura. La Fondazione mette a disposizione la didattica online e a distanza, grazie alla **piattaforma e-learning integrata**, per permettere la frequenza scolastica ad alcuni studenti in qualsiasi situazione. Con questo tipo di approccio, la conciliazione tra scuola e sport agonistico diventa il modo per far emergere le migliori qualità dei ragazzi e ragazze coinvolti, oltre che per sopperire alle tante assenze sportive di alcuni studenti particolarmente impegnati con le società.

Sport e scuola sono due cardini importanti e indispensabili per accompagnare il ragazzo in un processo di crescita armonico e costruttivo fino al raggiungimento della maturità. Proprio per questo e forte di questa mentalità, **Fondazione Luigi Clerici** si rivolge alle società sportive per la creazione di una partnership volta ad assicurare un percorso "sincrono" scuola e sport, mettendo a disposizione, per esempio, un tutor scolastico quale "trade union" tra scuola, famiglia e società, al fine di consentire allo studente di vivere un percorso armonico ed equilibrato.



Proprio per questo, grazie al know how di Fondazione Luigi Clerici nell'ambito della formazione scolastica rivolta agli studenti/atleti, anche la società calcistica **AC Monza** ha voluto aderire al progetto didattico già consolidato di **Clerici Academy**, credendo nel suo valore educativo fondante, ovvero che scuola e sport possano favorire la crescita consapevole e completa dei propri ragazzi.

# ISTITUTO PROFESSIONALE

## DEI SERVIZI COMMERCIALI

Il diplomato di Istruzione Professionale nell’indirizzo Servizi Commerciali ha competenze che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali, sia nell’attività di promozione delle vendite e del marketing. Tra tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell’immagine aziendale attraverso l’utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione e pubblicitari.

|                                                                 | I         | II        | III       | IV        | V         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura Italiana                                   | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Inglese                                                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia                                                          | -         | -         | 2         | 2         | 2         |
| Storia e geografia                                              | 3         | 3         | -         | -         | -         |
| Matematica                                                      | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Diritto ed Economia                                             | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Scienze integrate*                                              | 3         | 3         | -         | -         | -         |
| Scienze motorie e sportive                                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione Cattolica, cittadinanza attiva o attività alternative | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Informatica e laboratorio                                       | 2         | 2         | -         | -         | -         |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali**                | 5         | 5         | 9         | 9         | 9         |
| Seconda lingua straniera                                        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Tecniche di Comunicazione                                       | -         | -         | 2         | 2         | 2         |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>                                   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

*\*Biologia, chimica e Scienze della Terra*  
*\*\* Compresenza docente informatica nel triennio*

È previsto un approfondimento di carattere sportivo in quelle che sono le materie di indirizzo: tecn. dei servizi commerciali, tecniche di comunicazione, diritto ed economia.

N.B. Educazione civica (33 ore annuali), secondo quanto deliberato dal collegio docenti, benché formalmente assegnata al coordinamento del docente di Diritto ed Economia, viene svolta come insegnamento trasversale con le diverse materie: L.92/2019, art. 2 comma 3.

# PIANO PERSONALIZZATO

## CLERICI ACADEMY

Il **Progetto Educativo Personalizzato (PEI)** è il documento sviluppato dal **Consiglio di Classe** che ha l'obiettivo di individuare un modello di formazione didattica e di gestione dello studente che lo possa condurre al raggiungimento dello standard di competenze e conoscenze richiesto per il superamento dell'anno scolastico.

Per lo studente/atleta questo progetto, che prende il nome di **PFP (Progetto Formativo Personalizzato)**, è volto a tutelare il diritto allo studio e il successo formativo degli studenti sportivi di alto livello.

Questo tipo di approccio promuove una flessibilità nella gestione del percorso didattico, per cui il documento dovrà prevedere una serie di misure e/o azioni didattiche e metodologiche personalizzate che tengano conto delle particolari situazioni di ciascuno studente.



# LA NOSTRA SCUOLA

## CLERICI ACADEMY



4400 € **Retta Annuale**

è possibile **rateizzare la retta** scolastica

è possibile beneficiare della **Dote Scuola** di Regione Lombardia



**Frequenza** dal Lunedì al Venerdì, **Sabato libero**



**Attività laboratoriale** con strumentazioni all'avanguardia



**PCTO (alternanza scuola - lavoro)** con aziende del territorio: 210 ore nel triennio



**Attività extra curriculari**

certificazioni linguistiche, informatiche, corsi di approfondimento in materia scientifica e tecnologica.-



**Esperienze internazionali**



**Spazio e tempo mensa**

in orario curricolare, per agevolare lo studente/atleta e garantire una sana e corretta alimentazione.

A photograph of a group of students in a classroom or computer lab. In the foreground, a young woman with blonde hair and glasses is looking down at a device. Behind her, a man in a light blue shirt is leaning over, looking at a laptop screen. To his right, a woman with long brown hair is also looking at the laptop. In the background, another woman is visible. The scene is set in a modern classroom with large windows showing a cityscape. The image has a blue tint.

**02**

**FORMAZIONE  
PROFESSIONALE**

# LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

## IEFP E TERRITORIO

La formazione professionale si svolge in **settori specifici** attraverso percorsi di durata triennale, quadriennale o quinquennale. L'impegno di **Fondazione Luigi Clerici** è da sempre rivolto a promuovere servizi formativi e di accompagnamento al lavoro articolati e personalizzati, che rispondano alle esigenze del territorio e del sistema produttivo e che incontrino l'interesse dei giovani, degli adulti, delle imprese e della pubblica amministrazione.

Grazie alla sua **diffusione capillare sul territorio**, attraverso numerosi centri di formazione, Fondazione Clerici collabora con soggetti istituzionali, enti pubblici e privati, enti locali, aziende, associazioni di categoria e parti sociali. Inoltre, è impegnata in ambito europeo in progetti di carattere transnazionale.

La suddivisione per territorio, risponde alle scelte organizzative e alle richieste di formazione degli specifici contesti economici. In coerenza con la propria mission, Fondazione Clerici pone al centro del processo educativo e formativo la **persona** e la sua **valorizzazione** in ordine all'acquisizione e al mantenimento di competenze professionali specifiche.

Le **nuove tecnologie applicate alla formazione** sono le nostre risorse: gli studenti vengono dotati di tablet e l'approccio didattico promosso è incentrato su unità formative pluridisciplinari, metodologia blended (lezioni in presenza, tirocini e formazione a distanza), attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali e personalizzazione degli apprendimenti.



## IL NOSTRO PERCORSO

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'equipaggiamento di competenze essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale. La **centralità della persona** si traduce in una proposta formativa che prevede risposte diversificate in funzione delle singole esigenze (disabilità, bisogni educativi speciali - BES, disturbi dell'apprendimento - DSA o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché metodologie di insegnamento e ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.

Fondazione Luigi Clerici ha avviato, inoltre, un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica "**anticonvenzionale**". L'introduzione delle nuove tecnologie, guidate da un approccio educativo "centrato sullo studente", mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo. Questo si rispecchia anche nella collaborazione con aziende pubbliche e private costituisce un elemento distintivo della proposta formativa della Fondazione. La **sinergia con il mondo del lavoro** è strutturata secondo il modello dell'Alternanza Scuola-Lavoro che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra "aula" e azienda". Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione.

L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa autore di un progetto formativo che mira al successo personale e professionale di ogni studente. Esperti del mondo aziendale accompagnano gli studenti alla scoperta di una professione in continuo cambiamento promuovendo incontri, seminari formativi sulle tecniche e metodologie più innovative.



# OPERATORE MECCANICO

## QUALIFICA TRIENNALE

L'Operatore Meccanico - Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione interviene nel processo di produzione meccanica, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

Si ottiene la Qualifica di istruzione e formazione professionale III livello EQF, rilasciata dalla Regione Lombardia e valida su tutto il territorio nazionale.



**990 h**  
di alternanza



**2985 h**  
in 3 anni



**DIPLOMA**  
(III livello EQF)

## ORARIO SCOLASTICO

| OPERATORE MECCANICO                                    |        |         |          |
|--------------------------------------------------------|--------|---------|----------|
| AREE FORMATIVE                                         | I ANNO | II ANNO | III ANNO |
| Area Comunicazione                                     | 222    | 93      | 94       |
| Area Matematico - Scientifica - Tecnologica            | 120    | 66      | 50       |
| Area Digitale                                          | 40     | 20      | 18       |
| Area Storico - Socio - Economica                       | 82     | 44      | 34       |
| Competenza di cittadinanza                             | 30     | 7       | 9        |
| Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi | 57     | 60      | 36       |
| Area Tecnico Professionale                             | 294    | 239     | 259      |
| Alternanza scuola - lavoro                             | -      | 495     | 495      |
| Alternanza protetta                                    | 150    | -       | -        |
| TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ                         | 995    | 995     | 995      |

# TECNICO DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

## IV ANNO

Il **Tecnico dell'Automazione Industriale** interviene con autonomia, contribuendo al presidio del processo di automazione industriale attraverso la partecipazione alla progettazione e al dimensionamento di componenti e impianti, la collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in servizio del sistema mecatronico, l'individuazione di soluzioni di miglioramento continuo, il monitoraggio e la verifica della correttezza e della rispondenza agli standard progettuali e di sicurezza delle procedure adottate.

Il certificato di Diploma di Tecnico (IV livello EQF) è rilasciato da Regione Lombardia e valida su tutto il territorio nazionale.



**507 h**  
di alternanza



**1015 h**  
in un anno



**DIPLOMA**  
(IV livello EQF)

## ORARIO SCOLASTICO

| TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE                  |         |
|--------------------------------------------------------|---------|
| AREE FORMATIVE                                         | IV ANNO |
| Area Comunicazione                                     | 170     |
| Area Matematico - Scientifica - Tecnologica            | 110     |
| Area Digitale                                          | 20      |
| Area Storico - Socio - Economica                       | 15      |
| Competenza di cittadinanza                             | 15      |
| Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi | 49      |
| Area Tecnico Professionale                             | 129     |
| Alternanza scuola - lavoro                             | 507     |
| TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ                         | 1015    |

# OPERATORE INFORMATICO

## QUALIFICA TRIENNALE

L’Operatore Informatico interviene nel processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La qualificazione nell’applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative alla supporto operativo ai sistemi e alle reti ed alle soluzioni di Data management, nello specifico negli ambiti dell’installazione, configurazione e utilizzo di supporti e dispositivi informatici hardware e software presenti nell’office automation e a supporto della comunicazione digitale, della manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, dell’elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali.

Si ottiene la Qualifica di istruzione e formazione professionale III livello EQF, rilasciata dalla Regione Lombardia e valida su tutto il territorio nazionale.



**990 h**  
di alternanza



**2985 h**  
in 3 anni



**QUALIFICA**  
(III livello EQF)

## ORARIO SCOLASTICO

| OPERATORE INFORMATICO                                  |  |        |         |          |
|--------------------------------------------------------|--|--------|---------|----------|
| AREE FORMATIVE                                         |  | I ANNO | II ANNO | III ANNO |
| Area Comunicazione                                     |  | 222    | 93      | 94       |
| Area Matematico - Scientifica - Tecnologica            |  | 120    | 66      | 50       |
| Area Digitale                                          |  | 40     | 20      | 18       |
| Area Storico - Socio - Economica                       |  | 82     | 44      | 34       |
| Competenza di cittadinanza                             |  | 30     | 7       | 9        |
| Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi |  | 57     | 60      | 36       |
| Area Tecnico Professionale                             |  | 294    | 239     | 259      |
| Alternanza scuola - lavoro                             |  | -      | 495     | 495      |
| Alternanza protetta                                    |  | 150    | -       | -        |
| TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ                         |  | 995    | 995     | 995      |

# TECNICO INFORMATICO

## IV ANNO

Il **Tecnico Informatico** interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo, in rapporto ai diversi indirizzi, al presidio dei processi relativi ai sistemi, reti, data management, sviluppo soluzioni ICT. Possiede competenze funzionali, in rapporto ai diversi indirizzi, al supporto operativo negli ambiti dell’installazione, aggiornamento e dismissione di hardware, software o componenti di sottosistema, della sicurezza e del testing di conformità, della gestione di reti informatiche e del data management.

Il certificato di Diploma di Tecnico (IV livello EQF) è rilasciato da Regione Lombardia e valida su tutto il territorio nazionale.



**495 h**  
di alternanza



**1015 h**  
in un anno



**DIPLOMA**  
(IV livello EQF)

## ORARIO SCOLASTICO

| TECNICO INFORMATICO                                    |         |
|--------------------------------------------------------|---------|
| AREE FORMATIVE                                         | IV ANNO |
| Area Comunicazione                                     | 170     |
| Area Matematico - Scientifica - Tecnologica            | 110     |
| Area Digitale                                          | 20      |
| Area Storico - Socio - Economica                       | 15      |
| Competenza di cittadinanza                             | 15      |
| Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi | 49      |
| Area Tecnico Professionale                             | 129     |
| Alternanza scuola - lavoro                             | 507     |
| TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ                         | 1015    |

# OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

## QUALIFICA TRIENNALE

L'Operatore della Ristorazione interviene nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/ utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

Si ottiene la Qualifica di istruzione e formazione professionale III livello EQF, rilasciata dalla Regione Lombardia e valida su tutto il territorio nazionale.



**990 h**  
di alternanza



**2985 h**  
in 3 anni



**QUALIFICA**  
(III livello EQF)

## ORARIO SCOLASTICO

| OPERATORE DELLA RISTORAZIONE                           |  |        |         |          |
|--------------------------------------------------------|--|--------|---------|----------|
| AREE FORMATIVE                                         |  | I ANNO | II ANNO | III ANNO |
| Area Comunicazione                                     |  | 222    | 93      | 94       |
| Area Matematico - Scientifica - Tecnologica            |  | 120    | 66      | 50       |
| Area Digitale                                          |  | 40     | 20      | 18       |
| Area Storico - Socio - Economica                       |  | 82     | 44      | 34       |
| Competenza di cittadinanza                             |  | 30     | 7       | 9        |
| Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi |  | 62     | 40      | 36       |
| Area Tecnico Professionale                             |  | 294    | 239     | 259      |
| Alternanza scuola - lavoro                             |  | -      | 495     | 495      |
| Alternanza protetta                                    |  | 150    | -       | -        |
| TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ                         |  | 995    | 995     | 995      |

# TECNICO DI CUCINA

## IV ANNO

Il Tecnico di Cucina interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, esercitando il presidio del processo di preparazione pasti e allestimento dei piatti attraverso l'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e dell'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato.

Il certificato di Diploma di Tecnico (IV livello EQF) è rilasciato da Regione Lombardia e valida su tutto il territorio nazionale.



**507 h**  
di alternanza



**1015 h**  
in un anno



**DIPLOMA**  
(IV livello EQF)

## ORARIO SCOLASTICO

| TECNICO DI CUCINA                                      |         |
|--------------------------------------------------------|---------|
| AREE FORMATIVE                                         | IV ANNO |
| Area Comunicazione                                     | 170     |
| Area Matematico - Scientifica - Tecnologica            | 110     |
| Area Digitale                                          | 20      |
| Area Storico - Socio - Economica                       | 15      |
| Competenza di cittadinanza                             | 15      |
| Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi | 49      |
| Area Tecnico Professionale                             | 129     |
| Alternanza scuola - lavoro                             | 507     |
| TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ                         | 1015    |

# PERCORSI IN APPRENDISTATO

## IN ART. 43

I Percorsi in **Apprendistato in Articolo 43 (I livello) d.lsg 81/2015** non solo pongono in relazione il sistema Istruzione/formazione con il sistema Lavoro in senso generale, ma delineano uno scenario che coinvolge diversi attori (Enti di Formazione – Aziende – Consulenti del Lavoro – Regioni) che con azioni sinergiche costruiscono soluzioni adatte per sostenere l'accompagnamento al lavoro e la formazione di giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni, assunti con un contratto di apprendistato di primo livello, attraverso la programmazione di un Piano di Intervento Personalizzato (PIP).







**CLERICI ACADEMY**

V.le Lombardia, 210  
20861 BRUGHERIO (MB)  
T. 039 870618

brugherio@clerici.lombardia.it  
**clericiacademy.it**

