



**dG Istituto Scolastico
don Carlo Gnocchi**

Una storia, una scuola, un nuovo inizio

dal 1988



"Signor tenente: noi a volte ci chiediamo se il nostro studiare non sia semplicemente inutile".

"No" rispondeva Manno.

"Non fosse altro perché, rifiutando di studiare, favorireste per quanto vi riguarda questo tremendo caos in cui stiamo sempre più sprofondando. Ci sono dei momenti, a volte periodi di pochi mesi, in cui si gioca il futuro di un popolo per molto tempo. E noi ci troviamo in uno di tali momenti, come non ve ne rendete conto?"

Eugenio Corti, *Il cavallo rosso*



Quanta gratitudine per Eugenio Corti!

A lui dobbiamo il nome della scuola,
il sostegno di pensiero e azione alla sua fondazione,
la partecipazione al comitato scientifico dell'Istituzione,
insieme, tra gli altri, con Régine Pernoud,
Giancarlo Cesana, Cornelio Fabro...

In effetti, queste sue parole esprimono tutto quello che siamo,
tutta la storia di questi e dei prossimi decenni.

La serietà della vita nel nostro presente; il passato di cui siamo figli,
perché nessuno si è fatto da solo; il destino verso cui camminiamo;
il compimento che già si accompagna al nostro vivere.

Il movimento umano in cui si diventa grandi,
l'arte affascinante e drammatica della libertà.

L'urgenza di fare i conti con la realtà
per comprenderne fisionomia, senso e significato.

La gioia della conoscenza, come la fatica
e il sacrificio che danno consistenza umana al lavoro.

Le giornate di sole e quelle di pioggia, il dolore e la letizia
di questo vivere, la grazia della speranza e dell'amicizia.

Un'opera infinita cui pongono mano il cielo e la terra, gli uomini e Dio.

Libertà di educare

La nostra scuola è nata nel 1988 per amore alla libertà delle persone e per passione alla conoscenza della realtà. Ci interessano le cose e le parole che le descrivono, gli accenti musicali e letterari che fanno vibrare l'animo, i numeri e i simboli che misurando rasentano l'incommensurabile, le linee e i colori che rappresentano persino oltre i confini del rappresentabile. Ci è caro il sapore del pane e del vino, il lavoro degli uomini, il Diritto e l'Economia che si occupano della città in cui abitiamo. Ci appassiona scoprire il nesso potente che tiene insieme tutto questo, che unisce la terra al cielo, che lo lega a noi.

Educare alla libertà

Il senso del cammino proposto al "don Gnocchi" è tutto in questa affermazione: educare giovani capaci di vivere da uomini liberi, che trovano gusto nel lavoro, fiduciosi nel futuro, decisi nell'azione, forniti di un metodo per vagliare criticamente ogni opportunità e ogni attrattiva che il mondo offre, consapevoli che, per vivere da uomini, il sacrificio è condizione necessaria.



Si impara facendo

Come nasce la voglia di studiare?

La libertà di uno studente si accende di fronte a una proposta significativa e impegnativa fatta da adulti certi e, perciò, credibili. La libertà si muove in presenza di fatti, immagini, parole, sguardi che colpiscono il giovane e ne esaltano la naturale inclinazione a cercare di capire di più e meglio come stanno le cose. Ciò avviene, come una sorpresa, dinanzi all'oggetto del suo studio, a quell'ambito di realtà che può diventare una risorsa utile alla sua vita, e grazie alla quale il giovane si accorge della realtà più vasta, profonda, misteriosa di sé e del mondo. Di ciò rende testimonianza l'insegnante nel quotidiano lavoro condotto in classe, dimostrando un'apertura positiva alla realtà. Se la proposta attrae, lo studente non si distrae. E la voglia si fa gusto.

Educare al dialogo critico

L'esperienza di senso prende forma soprattutto se il docente riesce a intercettare e a interpellare la libertà dell'allievo in un dialogo critico serio e serrato. Così, nell'esperimento di laboratorio, come nella lettura di un testo d'autore, è in gioco la stessa ragione, in una ricerca in cui ciascuno è chiamato in causa a dare il proprio apporto con domande, suggerimenti, obiezioni, intuizioni, argomentazioni, scoperte. E lo dà anche coi suoi errori, perché dall'errore - cioè sbagliando - s'impara. L'insegnante è efficace se sa cogliere la domanda di senso insita nell'esperienza conoscitiva del giovane e sa svolgerne i moventi e le ragioni, così da renderla parte di una visione unitaria dell'essere e della costruzione di un sapere certo e condiviso.

Borse di studio

La retta scolastica è un indispensabile contributo a sostenere i costi di gestione dell'impresa educativa di una scuola come la nostra, che per legge dello Stato (L. 62/2000) è "paritaria", quindi pubblica, e però non tale da poter essere scelta serenamente, non ricevendo alcun sussidio finanziario dall'Amministrazione statale.

Per questa ragione, il Consiglio d'Amministrazione del "don Gnocchi" è seriamente impegnato a dare l'opportunità di frequentare la scuola a tutti i ragazzi che lo desiderano, e viene quindi incontro alle difficoltà economiche delle famiglie richiedenti concorrendo con borse di studio all'onere del pagamento della retta.



Attività didattica ordinaria

Un'esperienza unitaria

La scuola è e dev'essere l'ambiente dove s'impara, non una competizione di bravura. La scuola è un luogo in cui il sapere si costruisce insieme, con intelligenza di mente e di cuore. È il luogo di un cammino guidato da maestri che introducono i giovani alla conoscenza del reale e della vita secondo un'ipotesi di senso che investe ogni cosa e ogni istante. L'esperienza del conoscere, che è una e molteplice, si compone di tanti segmenti e tanti fattori, tutti orientati al medesimo intento di educare la ragione, sul quale convergono le metodiche delle discipline.

L'ora di lezione

Di tutto ciò che accade a scuola l'ora di lezione è il momento decisivo: ogni studente si mette alla prova in prima persona e così, pian piano, prende confidenza col metodo proprio della disciplina dettato dall'oggetto di studio. Per questa via fa suo un modo di ragionare e di operare, cioè un metodo, via via abituale e sempre più personale.

Valutazione e verifiche

"Prove di verifica" e "valutazione" non coincidono. La valutazione descrive e registra il grado di conoscenza e consapevolezza raggiunto dallo studente, quindi richiede più tempo, è differenziata (in base alle prove di verifica) e progressiva (tiene conto cioè di un avvio graduale dei programmi didattici e dei differenti livelli di preparazione degli alunni). Allora, per l'allievo, ogni voto, bello o brutto che sia, offre utili indicazioni per imparare a studiare con sempre maggior pertinenza ed efficacia.

Sostegno e recupero

Molteplici e diversificate sono le attività pomeridiane guidate dagli insegnanti per riprendere argomenti che creano difficoltà o acquisire maggiore familiarità con le discipline. Là dove si rendano necessari percorsi di recupero specifici è possibile anche, a discrezione del Consiglio di Classe, l'intervento di collaboratori esterni.

Didattica delle lingue straniere (L2)

L'orientamento glottodidattico in lingua inglese e spagnola è di tipo comunicativo e prevede la cura e lo sviluppo di tutte le abilità (*skills*) linguistiche: orali e scritte, attive e passive, inclusa la competenza grammaticale. Lo scopo è ottenere negli studenti la crescente consapevolezza e padronanza interattiva della L2 più autentica possibile: *literacy*, *accuracy*, *fluency*. La docente madrelingua inglese coopera a incrementare il possesso della L2. In aggiunta, nella classe prima del Liceo Economico Sociale è in corso un progetto d'insegnamento dell'Inglese organizzato su 2 livelli iniziali di competenza, tenuto da 2 docenti che procedono di pari passo nei gruppi rispettivi, al fine di costruire comuni requisiti linguistici di base per affrontare le classi successive. Anche per la lingua spagnola è previsto l'intervento di una docente madrelingua all'interno dei percorsi curricolari nei diversi indirizzi.

Gli studenti sono preparati e accompagnati in modo da poter sostenere le prove di *First Certificate in English* (FCE), Cambridge University, UK, nel corso del 4° anno per tutti gli indirizzi, e di *Diploma de Español como Lengua Extranjera* (DELE), Instituto Cervantes, E, nel 5° anno del Liceo Economico-Sociale e dell'Istituto Alberghiero.

P.C.T.O.

I *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento* (P.C.T.O.) sono costituiti da una serie di attività di introduzione al lavoro per studenti del triennio liceale e tecnico-professionale. Da tanti anni, i nostri docenti tessono una rete di collaborazioni con aziende italiane ed estere che offrono un ampio ventaglio di stages lavorativi seri e coerenti coi nostri curricoli di studio. I progetti elaborati rispondono ai requisiti voluti dal D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 e precisati, nel corso del 2019, in direzione di orientamento alla scelta post-diploma e sviluppo di competenze personali. E concorrono efficacemente, quindi, al maturare della personalità professionale di ogni studente.

Educazione civica

La conoscenza dei fondamenti istituzionali dell'ordinamento giuridico italiano e internazionale, una seria, scientifica, riflessione critica sui temi dello sviluppo ec-





nomico e della sostenibilità e, ancora, la facoltà di usare con criterio i nuovi strumenti del comunicare e del calcolo: sono questi i tre vasti campi d'indagine di cui si occupa la nuova disciplina. Ogni studente è guidato a fare la scoperta di un modo originale di leggere ogni tratto della realtà, consapevole di essere anch'egli attore e costruttore della città e del mondo che abita.

Incontri con ospiti di rilievo

Dar modo ai nostri studenti di conoscere e paragonarsi a tu per tu con personalità di alto profilo intellettuale, artistico, professionale, civile e religioso è un'op-

portunità da sempre offerta dalla nostra scuola. Invitarle a lezione, incontrarle nei viaggi d'istruzione, in percorsi di arricchimento o di orientamento alla scelta post-diploma ogni volta spalanca l'orizzonte dei ragazzi ai problemi del tempo presente.

Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

I viaggi di studio, in Italia e all'estero (da Berlino a Parigi, dalla Grecia alla Spagna), costituiscono momenti esemplari delle attività di arricchimento, e sono infatti proposti come occasioni sia di richiamo e approfondimento di contenuti disciplinari già affrontati



in classe, sia d'introduzione a un itinerario tematico ogni volta da scoprire ed esplorare, grazie alla guida degli insegnanti e all'incontro con personalità locali.

Saporinmente

Un ristorante aperto al pubblico dove la lezione diventa tutt'uno col lavoro professionale, nella relazione col cliente: una metodologia didattica, in assetto lavorativo, originale ed efficace per far crescere la professionalità degli studenti dell'Alberghiero; un'esperienza di gusto per i suoi ospiti.

 **Saporinmente**
Ristorante didattico

Laboratori di cucina, sala e bar

Costituiscono parte integrante del curriculum didattico dell'Istituto Alberghiero; mirano a far conoscere e sperimentare le tecniche, le attrezzature e gli ambienti di lavoro. Il bar, gestito a turno dagli studenti sotto la supervisione di un *tutor*, è occasione per cimentarsi nella professione di *barman*.

Corsi pasticceria, Barman, Sommelier

Corsi pomeridiani che integrano la proposta curricolare, condotti da maestri professionisti e collaboratori della proposta formativa della scuola.

Attività didattica integrativa

Studio pomeridiano a scuola

Al pomeriggio, grazie alla disponibilità di docenti presenti a scuola, si offre la possibilità di restare nelle aule per studiare, da soli o a piccoli gruppi. Si possono svolgere anche attività di arricchimento, in cui gli insegnanti riprendono e approfondiscono interrogativi e aperture d'interesse suscitati nelle lezioni del mattino.

Attività sportive e agonistiche pomeridiane

Le strutture sportive messe a disposizione dai Comuni di Carate B.za e dei paesi limitrofi comprendono campi di pallavolo e pallacanestro, una palestra di arrampicata e una pista di atletica leggera. In un pomeriggio della settimana, gli impianti sono a disposizione per attività, individuali o di squadra, guidate dai docenti o promosse dagli studenti. Sono proposti corsi per far conoscere sport poco noti e praticati, corsi iniziali e avanzati di sport di ampia diffusione e tornei scolastici a squadre. Gli studenti migliori partecipano ai campionati studenteschi interscolastici.

Soggiorni di studio & lavoro all'estero

L'Istituto organizza corsi estivi di lingua e cultura inglese (nel Regno Unito e negli USA) e spagnola (in Spagna) presso istituzioni accreditate, con attività ricreative e visite guidate e con l'accompagnamento e la cura di docenti del "don Gnocchi". A questi soggiorni si aggiunge l'opportunità, per studenti più grandi, di fare autentiche esperienze di lavoro, o *internships*, in scuole, aziende o enti di ricerca esteri, integrate con corsi avanzati di lingua *in loco*.

Laboratori di grafica e stampa 3D

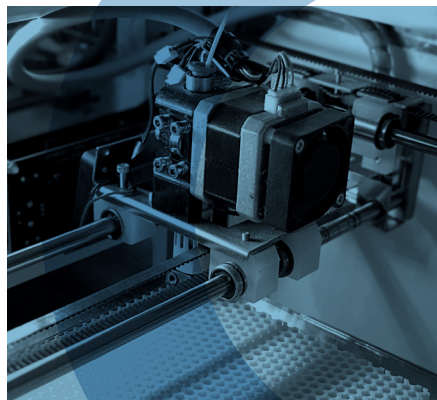
Nei Licei Scientifici l'impiego di AutoCAD, software di progettazione e disegno tecnico, è parte del programma didattico del 4° anno. Nel Liceo delle Scienze Applicate, durante il 3° anno di corso, viene condotto un laboratorio di *Disegno & Informatica* integrato volto a realizzare un progetto grafico che culmini nella stampa in 3D.

Laboratorio teatrale

Da oltre vent'anni è attivo per gli studenti, che ne sono i protagonisti, un laboratorio teatrale *extracurricolare* diretto dall'attore e regista professionista Andrea Carabelli e coordinato da docenti dei Licei. Cimentarsi con testi della tradizione letteraria, attraverso l'immedesimazione e la comunicazione al pubblico, è l'occasione, per un giovane, per conoscere sé stesso e immergersi nei contenuti dei propri studi. Negli anni sono stati interpretati drammi di Sofocle, Plauto, Shakespeare, Pirandello, Čechov, Goldoni. Restano memorabili le messe in scena di "Processo e morte di Stalin" (2011) di Eugenio Corti, col celebre attore Franco Branciaroli, e di "Assassinio nella cattedrale" (2023) di T. S. Eliot nella suggestiva cornice della basilica di Agliate.

Offerta musicale

L'educazione dei giovani alla sensibilità artistica ed espressiva al "don Gnocchi" si estende alla musica della grande tradizione europea moderna, attraverso lezioni d'ascolto *extracurricolari* ed eventi concertistici aperti al pubblico.





Strutture e servizi

Laboratori scientifici

D'impianto costruttivo d'avanguardia e con spazi ampi ben strutturati, sono a disposizione due laboratori forniti delle migliori dotazioni e delle garanzie di sicurezza per svolgervi frequenti attività sperimentali di Fisica, Biologia, Genetica, Chimica, Geologia.

Laboratorio informatico

Con più di 30 postazioni individuali, è utilizzato per l'insegnamento dell'Informatica e la progettazione in 3D, in lezioni di ogni disciplina nonché per lo studio pomeridiano.

Le aule multimediali

Tutte le aule sono provviste di schermi di grande formato con la possibilità di accedere a *internet*, per una conduzione più ricca dell'attività didattica.

Biblioteca d'Istituto

È fornita di numerosi volumi, che concernono svariati campi della conoscenza, in vista di molteplici percorsi di ricerca e approfondimento per gli studenti.

Aula magna

Allestita nella sede centrale con più di 100 posti a sedere e predisposta per proiezioni video, è destinata a ospitare incontri con gli studenti ed eventi pubblici. Assemblee ed eventi d'arte si allestiscono anche all'Istituto Alberghiero, nell'atrio antistante le aule e nella sala del ristorante.

Bar

Presente nella sede dell'Alberghiero, in via di allestimento nella nuova sede dei Licei, offre un servizio di caffetteria e ristorazione.



LICEO CLASSICO

Il Liceo che mette a tema ed esalta la ragione aperta alla realtà totale, a ciò che è vero, bello, buono; un ciclo di studi teso alla formazione del giudizio in costante verifica critica della proposta culturale. Come scuola classica privilegia lo studio del patrimonio del sapere europeo lungo la storia, proponendo un serrato dialogo di civiltà, dagli antichi fino ai contemporanei. Il Classico, perciò, cura e affina un serio metodo di paragone coi testi e con gli autori maggiori, dato l'accostamento diretto alle fonti greche, romane e cristiane e grazie allo studio delle lingue e letterature classiche e moderne. Un Liceo che, approfondendo la storia e il pensiero filosofico, insieme con una seria preparazione matematica e scientifica, si rivela congeniale non agli amanti del passato, ma a chi davvero ha il coraggio di misurarsi, nel presente, con la forza della tradizione.



Quadro orario

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura inglese	4*	4*	3*	3*	3
Storia	3	3	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica e Informatica	4	4	-	-	-
Matematica	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali, Chimica, Biologia, Scienze della Terra	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione civica	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
TOTALE	30	30	31	31	31

*** 1 ora in compresenza con docente madrelingua**

(1) modulo interdisciplinare di 33 lezioni annuali



LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo che favorisce il possesso e l'uso intelligente di rigorosi strumenti di calcolo e d'indagine, ma *in primis* di una ragione "larga" per comprendere e interrogare la complessità del reale, tenendo al centro e praticando la forma del ragionamento dimostrativo proprio della Matematica. Il fine è conoscere e rappresentare la realtà delle idee, della natura e dei manufatti nella loro forma e nelle loro relazioni. L'ampio spettro di discipline linguistiche, scientifiche e umanistiche, fra loro solidali, concorre a formare una sensibilità culturale educata a considerare i legami e le differenze fra le cose, al valore e al gusto della bellezza e al desiderio della verità. È un Liceo che mira a stabilire un ponte di senso tra l'antico e il moderno: nel guardare all'intera tradizione europea, si concentra sugli esiti moderni, mettendo a tema la svolta culturalmente epocale delle Scienze matematiche e sperimentali.



Quadro orario

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura inglese	4*	4*	3*	3*	3
Storia & Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica e Informatica	5	5	-	-	-
Matematica	-	-	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Biologia, Scienze della Terra	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione civica	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
TOTALE	29	30	30	30	30

*** 1 ora in compresenza con docente madrelingua**

(1) modulo interdisciplinare di 33 lezioni annuali



LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

È una variante del Liceo Scientifico, il cui impianto didattico ruota intorno agli assi portanti delle Scienze sperimentali, della Matematica e dell'Informatica, senza trascurare l'apporto del sapere umanistico. La frequente attività di laboratorio e l'uso intelligente dei potenti mezzi offerti dalle nuove tecnologie offrono ai ragazzi la concreta occasione di esplorare una realtà complessa ma leggibile e, infine, conoscibile. Il *coding*, il Disegno tecnico e le Scienze sperimentali sono il paradigma di tale atto conoscitivo: s'impara facendo, sbagliando e correggendosi, allo scopo di comprendere meglio – anche operando simulazioni al computer – la realtà fenomenica che s'impone a chi la osserva. Il corso punta a una formazione della ragione integrale, ma più esplorativa che astratta, rivolta a ragazzi curiosi che hanno gusto a cimentarsi con gli oggetti, a manipolarli e conoscerli.



Quadro orario

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura inglese	4*	4*	3*	3*	3
Storia & Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2 3~	3 2~
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2 [#]	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Biologia, Scienze della Terra	4	4	4	5 4~	4 5~
Disegno e Storia dell'Arte	2	3	3 [#]	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione civica	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
TOTALE	29	30	30	30	30

*** 1 ora in compresenza con docente madrelingua**

Negli spazi orari degli insegnamenti di Informatica e Disegno ha luogo il "Laboratorio di Disegno & Informatica" dedicato alla stampa 3D

~ Nel I quadrimestre del IV anno e nel II quadrimestre del V anno, le ore di Scienze naturali sono pari a 5 e le ore di Filosofia sono pari a 2.

Nel II quadrimestre del IV anno e nel I quadrimestre del V anno, le ore di Scienze naturali sono pari a 4 e le ore di Filosofia sono pari a 3.

(1) modulo interdisciplinare di 33 lezioni annuali



LICEO ECONOMICO- SOCIALE (LES)

Il Liceo Economico-Sociale è una declinazione originale e autonoma del Liceo delle Scienze umane – dal 2013 con denominazione propria LES –, che al “don Gnocchi” si è strutturata guardando ai modelli europei più convincenti. L’Economia e il Diritto, le Scienze umane e le due lingue straniere costituiscono i tre assi portanti di un Liceo che insegna a scoprire, leggere e interpretare il mondo contemporaneo adottando un metodo innovativo, che prevede l’integrazione di impianto teorico, analisi dei dati quantitativi, esame dei *case studies* più significativi e ricerca sul campo (dalle visite alle aziende all’indagine sociologica sulle realtà umane esaminate in classe). Così gli studenti diventano protagonisti diretti del loro apprendimento. Un Liceo capace sì di trasmettere nozioni e competenze tecniche, ma anche di far crescere una ragione vivace e critica, con cui affrontare la società e il lavoro non da meri esecutori, bensì da uomini consapevoli, originali, creativi.



Quadro orario

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Diritto	2	2	2	2	2
Economia	2	2	2 ⁺	2 ⁺	2 ⁺
Scienze umane	2 [#]	2 [#]	2 ^{#+}	2 ^{#+}	2 ^{#+}
Lingua e Cultura inglese	4* [^]	4*	3*	3*	3
Lingua e Cultura spagnola	3*	3*	3*	3*	3*
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	-	-	-
Matematica	-	-	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali, Chimica, Biologia, Scienze della Terra	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione civica	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
TOTALE	29	29	30	30	30

13 ore annuali aggiuntive dedicate a un modulo di "Ricerca sociale"

^ Insegnamento dell'Inglese organizzato per livelli

*** 1 ora in compresenza con docente madrelingua**

+ Modulo di 5 ore con docente madrelingua inglese

(1) modulo interdisciplinare di 33 lezioni annuali



ISTITUTO ALBERGHIERO QUADRIENNALE

Un corso di studi che coniuga un'accurata preparazione tecnica e professionale con una solida impostazione culturale. Attraverso il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale e all'utilizzo delle risorse professionali e strumentali sviluppate attraverso il ristorante didattico "Saporinmente", è garantito il completamento dell'insegnamento di ciascuna disciplina prevista dall'indirizzo. E' un percorso altamente innovativo che include molte ore di alternanza scuola-lavoro, *learning week*, esperienze formative all'estero, incontri col mondo del lavoro e delle imprese, *project work* e sviluppo di competenze necessarie ad adattarsi a contesti in continuo cambiamento. Il diploma conseguito permette di intraprendere un percorso di ITS Academy conseguendo un titolo di alta specializzazione tecnica, oppure iscriversi all'Università o entrare nel mondo del lavoro.



Articolazioni di cucina e sala e vendita

I II III IV

Asse dei linguaggi

Lingua e Letteratura italiana	4 ^P	4 ^P	4 ^P	4 ^P
Lingua inglese	3	3*	3*	3* ^P
Seconda lingua straniera: Spagnolo	2	2	2	3

Asse matematico

Matematica	3	3	3 ^P	3
------------	---	---	----------------	---

Asse storico sociale

Storia & Geografia	2	2	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	3	3	4	4 ^P

Asse scientifico, tecnologico e professionale

TIC – Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	1	1	-	-
Scienza e cultura dell'alimentazione, Scienze integrate	3	3	-	-
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	4
Laboratorio di Cucina, integrato con accoglienza turistica	8	8	-	-
Laboratorio di Sala e Vendita, integrato con accoglienza turistica	-	-	8	7 [#]

Scienze motorie

Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
----------------------------	---	---	---	---

IRC

Religione	1	1	1	1
Educazione civica	(1)	(1)	(1)	(1)

TOTALE 32 32 32 32

P 1 ora è dedicata ai progetti d'indirizzo

* Nelle classi dalla 2a alla 4a, 1 ora in compresenza col docente madrelingua

Saporimente Gourmet: ore finalizzate alla realizzazione di cene a tema mensili

(1) modulo interdisciplinare di 33 lezioni annuali

Seguono tabelle dei progetti e delle attività di P.C.T.O.



Progetti

	I	II	III	IV
Comunicazione	34	35	35	35
Food cost	-	-	35	35
CV e colloqui di lavoro in lingua	-	-	-	35
Introduzione all'attività dei laboratori	32	-	-	-
Incontri con imprenditori	-	15	35	35
Saporinmente <i>Gourmet</i> : cene a tema	-	-	-	105
Eventi	10	10	10	10

P.C.T.O.

	I	II	III	IV
Attività in azienda	20	120	200	-
Progetto birra artigianale	-	-	-	10
Progetto studente economo	-	-	9	-
Corso HACCP	4	-	-	-
Sicurezza sul lavoro	8	-	-	-
Orientamento in uscita	-	-	-	30
Corso <i>Sommelier</i> * ¹	-	-	32	34
Corso Pasticceria * ²	-	-	32	-
Corso <i>Barman</i> * ³	-	-	-	32

* Corsi facoltativi:

¹ in collaborazione con ASPI,

² con Maestro Pasticcere,

³ in collaborazione con Accademia di alta formazione

Saporinmente

Pranzo: apertura al pubblico ogni giorno – dal lunedì al venerdì – dalle ore 12:30 alle ore 14:00

Saporinmente *Gourmet*: cene a tema. Gli studenti di quinta organizzano cene mensili di *fine dining* mettendo a tema arte, cultura e attualità, attraverso menù accuratamente preparati, realizzati. Il programma annuale delle cene a tema viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.



L'ora di lezione

La lezione non è un tragitto su un tram che ti trascina avanti inesorabilmente su binari fissi e ti porta alla meta per la via più breve, ma è una passeggiata a piedi, una gita, [...] su un cammino che ha una direzione generale ben precisa, senza avere l'unica esigenza dichiarata di arrivare fin lì.

Chi passeggia procede tranquillo senza affrettare il passo.

Se gli interessa una pietra, un albero o una farfalla, si ferma per guardarli più da vicino, con più attenzione.

A volte si guarda indietro ammirando il paesaggio oppure (capita anche questo!) ritorna sui suoi passi.

In una parola, passeggia per respirare un po' di aria pura e darsi alla contemplazione.

Pavel Florenskij



LECCO

VALMADRERA

SALA AL BARRO
GALBIATE

OGGIONO

DOLZAGO

BEVERA

CANTÙ

BARZANÒ

OLGIATE
MOLGORA

CALCO ARLATE

CARIMATE

CARUGO

MARIANO
COMENSE

GIUSSANO

BESANA IN BRIANZA
VALLE GUIDINO
VILLA RAVERIO

MONTICELLO

MISSAGLIA

LOMANIGA

MONTEVECCHIA

MERATE

IMBERSAGO/
ROBBIATE

CASATENOVÒ



DON GNOCCHI

LOMAGNA

MEDA

BARLASSINA

SEREGNO

CANONICA

LESMO

CARNATE

SEVESO

TRIUGGIO

CESANO
MADERNO

DESIO

LISSONE

ARCORE

VIMERCATE

BOVISIO
MASCIAGO

MUGGIÒ

VILLASANTA

NOVA
MILANESE

CONCOREZZO

AGRATE

MONZA

CINISELLO
BALSAMO

BRESSO

MILANO
(BIGNAMI M5)

mappa dei trasporti

Sono evidenziati i Comuni attualmente serviti dal trasporto fornito dalla scuola.

orari delle lezioni

Licei

lun, mer, gio 8:10 – 13:55

mar 8:10 – 13:05 in 1ª Scientifico, 1ª Scienze Applicate
e 1ª e 2ª Economico Sociale

8:10 – 13:55 in tutte le altre classi

ven 8:10 – 13:40 in tutte le classi,
tranne nel triennio del Classico

8:10 – 14:45 in 3ª, 4ª e 5ª Classico

Alberghiero

lun – ven 8:15 – 13:35

un pomeriggio a settimana, per ogni classe, fino alle 15:50



**Istituto Scolastico
don Carlo Gnocchi**

**Licei Classico – Scientifico
d. Scienze applicate – Economico-Sociale**

Nuova sede

via Tommaso Grossi 10
20841 Carate Brianza MB

orari di apertura al pubblico della Segreteria:

lun – ven 7:45 – 16:00
sab 8:00 – 12:30
tel 0362 991070
info@liceodongnocchi.eu

Istituto Alberghiero

piazza Risorgimento 1 (ingresso da via Firenze)
20841 Carate Brianza MB

orari di apertura al pubblico della Segreteria:

lun – ven 8:00 – 15:00
tel 0362 991070
info@alberghierodongnocchi.eu

www.liceodongnocchi.eu