

LICEO STATALE “MARIE CURIE” – Meda

Classico – Scientifico – Scientifico Scienze applicate – Linguistico



OPEN DAY MARIE CURIE



*Il destino non viene da lontano.
Cresce dentro ciascuno di noi.*

Hermann Hesse

LICEO CLASSICO

IL PROSPETTO ORARIO

dei quattro indirizzi

PIANO ORARIO	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5[^] Anno
	1[^] anno	2[^] anno	3[^] anno	4[^] anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	31	31	31

*con Informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENTIFICO IL PROSPETTO ORARIO dei quattro indirizzi

<i>PIANO ORARIO</i>	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5 [^] Anno
	1 [^] anno	2 [^] anno	3 [^] anno	4 [^] anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

*con Informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENTIFICO

opzione scienze applicate

IL PROSPETTO ORARIO

dei quattro indirizzi

<i>PIANO ORARIO</i>	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5 [^] Anno
	1 [^] anno	2 [^] anno	3 [^] anno	4 [^] anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO LINGUISTICO

IL PROSPETTO ORARIO

dei quattro indirizzi

PIANO ORARIO	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5[^] Anno
	1[^] anno	2[^] anno	3[^] anno	4[^] anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (spagnolo)*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (russo)*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

*sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

**con Informatica al primo biennio

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

ANNO SCOLASTICO 2026/27



da LUNEDI a VENERDI

I ora 8.00-8.55

II ora 8.55-9.50

III ora 9.50-10.45

Primo intervallo 10.45-10.55

IV ora 10.55-11.50

V ora 11.50-12.45

Secondo intervallo 12.45-12.55

VI ora 12.55-13.45*

VII ora 13.45-14.35**

* **per il biennio di tutti e quattro gli indirizzi** (monte ore settimanale: 27)
le lezioni termineranno alla SESTA ORA **solo due giorni** su cinque.
per il triennio degli indirizzi linguistico, scientifico e scientifico opzione scienze applicate
(monte ore settimanale: 30) le lezioni termineranno alla SESTA ORA **tutti e cinque i giorni**.

** **per il triennio dell'indirizzo classico** (monte ore settimanale: 31)
le lezioni termineranno alla SETTIMA ORA **solo un giorno** su cinque.

Criteri per la formazione CLASSI PRIME



- omogeneità delle classi tra loro, eterogeneità al loro interno per quanto riguarda i livelli di competenza degli studenti desumibili dalla valutazione in uscita dalle scuole medie;
- equa distribuzione (dove possibile) di maschi e femmine;
- equa distribuzione degli studenti stranieri;
- equa distribuzione degli studenti BES/DSA;
- rispetto, nei limiti del possibile, delle preferenze espresse dai ragazzi in merito ai compagni di classe (non più di due per volta e sempre reciproche);
- distribuzione degli studenti per vicinanza geografica del paese di residenza.

Progetto ACCOGLIENZA

12 SETTEMBRE 2025

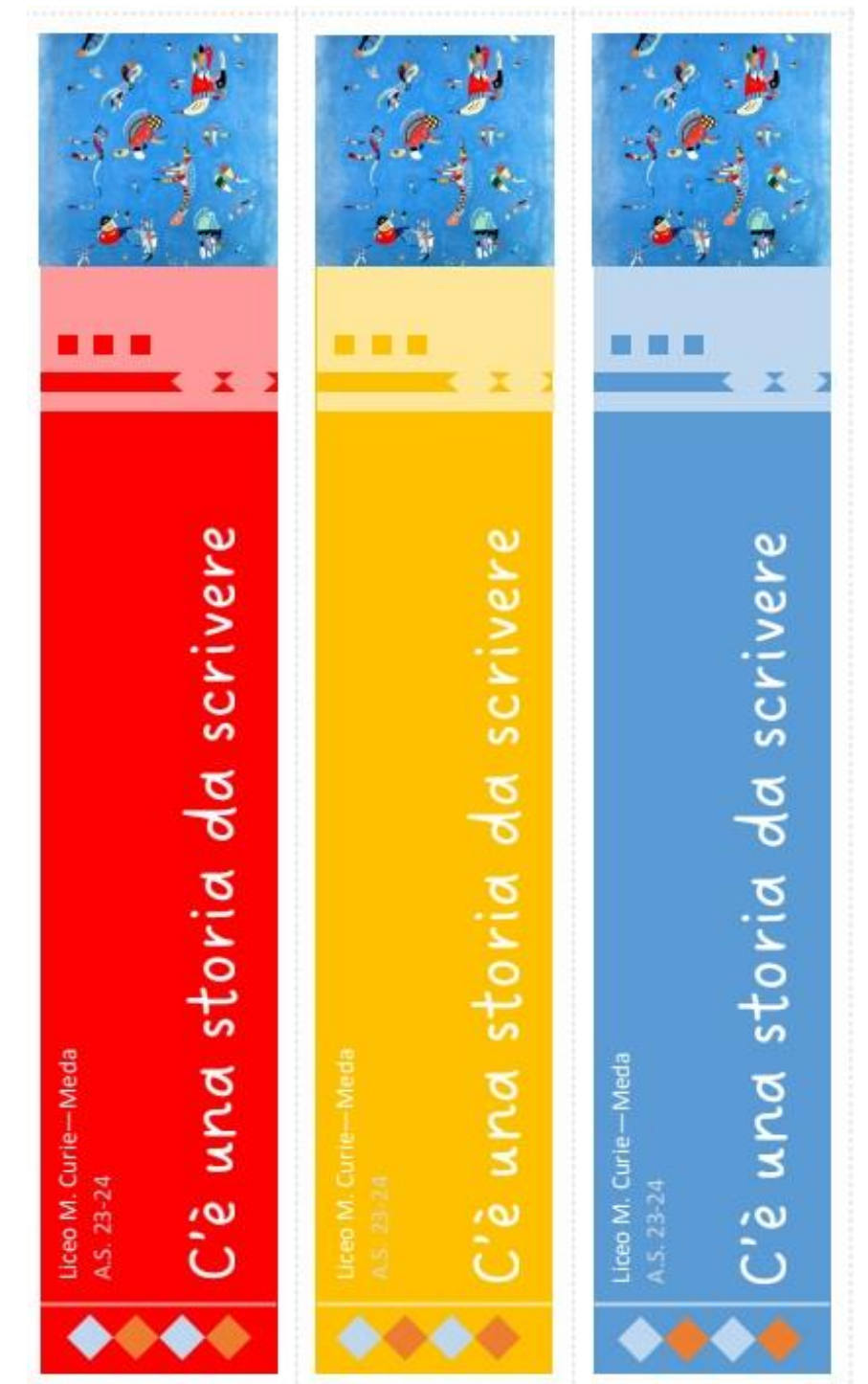


All'interno dell'istituto opera la Commissione Accoglienza
che progetta attività specifiche per **favorire l'avvio dell'inserimento**
nella scuola superiore dei nuovi alunni.

Progetto ACCOGLIENZA

Ogni anno **viene assegnata una lettura estiva** che diventerà oggetto di discussione e di incontro, di scambio di idee tra i futuri allievi e i docenti.

La conoscenza tra ragazzi è favorita da attività, giochi, discussioni che sfociano nella definizione di uno slogan che rappresenta l'auspicio per affrontare il nuovo cammino.



Progetto ACCOGLIENZA

L'accoglienza prosegue con l'organizzazione di momenti di aiuto allo studio che fanno parte dell' "Orientametodo", appuntamenti pomeridiani durante i quali lo studente che mostra qualche fragilità viene aiutato a riflettere sul proprio metodo di studio, sotto la guida di docenti interni.

ATTIVITA' CURRICULARI

spettacoli teatrali

conferenze e attività sportive



ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Corsi di lingua per il conseguimento delle certificazioni linguistiche

Corsi di informatica per il conseguimento delle certificazioni informatiche

Corso di teatro – Coro

Educazione alla salute e al benessere psicologico

Progetto We Debate – Progetto Solidarietà



Potenziamento-orientamento BIOMEDICO

Ha durata triennale, a partire dal terzo anno.

Il monte ore annuale è di 50 ore, di cui 40 di lezioni teoriche e 10 presso le strutture sanitarie in modalità PCTO.

Le 40 di lezioni teoriche sono divise in 20 ore
tenute dai docenti interni di scienze
e 20 ore tenute da esperti medici.



Accreditamento Erasmus+ 2021-2027

L'ACCREDITAMENTO ERASMUS è una novità per il settore SCUOLA e fa parte della nuova Azione Chiave 1 del Programma **Erasmus 2021-2027** a sostegno della **mobilità internazionale** degli alunni e del personale della scuola.

Abbiamo preparato un Piano Erasmus per stabilire una strategia a lungo termine.

Sul sito del liceo sono descritte le proposte per i nostri studenti e per il personale della scuola, grazie a collaborazioni che sono state attivate con scuole superiori e con centri di formazione professionale in tutta Europa.

Gli studenti hanno così la possibilità di svolgere attività didattiche affini al loro profilo scolastico in scuole superiori europee e il personale della scuola parteciperà a queste mobilità per tenere lezioni di materie di profilo a studenti di altre nazionalità e per svolgere attività di Job Shadowing.

Erasmus+



Progetto Erasmus+ in Austria a.s. 2024/2025

Dal 12/05/2025 al 17/05/2025

GLI STAGE IN EUROPA



Stage Linguistico-Culturale di lingua inglese – Oxford

Classi quarte dal 4 al 10 maggio 2025

GLI STAGE IN EUROPA



Stage Linguistico-Sportivo di lingua spagnola – Benidorm

Classi TERZE dal 22 al 29 settembre 2025

Formazione Scuola-Lavoro

(ex Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO)

Con [Decreto Legge del 9 settembre 2025 n. 127](#) "Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026, entrata in vigore del provvedimento il 10/09/2025, a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono ridenominati «**formazione scuola-lavoro**».

La nostra lunga esperienza in merito ai PCTO ci permette oggi di proporre nel triennio molti progetti.

CLASSI	LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE E DELLE SCIENZE APPLICATE	LICEO CLASSICO	LICEO LINGUISTICO
	Corso sulla sicurezza		
TERZE 30 ORE	Progetti specifici proposti dagli enti partner coerentemente con l'indirizzo di studio, in particolare attività: - in ambito educativo; - di volontariato; - in ambito sportivo; - di peer education.	Progetti specifici proposti dagli enti partner coerentemente con l'indirizzo di studio, in particolare attività: - in ambito educativo; - di volontariato; - in ambito sportivo; - di peer education.	Progetti specifici proposti dagli enti partner coerentemente con l'indirizzo di studio, in particolare attività: - in ambito educativo; - di volontariato; - in ambito sportivo; - di peer education.
QUARTE 40 ORE	- attività in ambito medico-sanitario, farmaceutico; - progetti in collaborazione con Fondazioni per la ricerca scientifica e con gli Atenei in ambito scientifico; - attività in aziende; - attività di formazione presso Unitre; - studio all'estero.	- attività in ambito artistico-storico-letterario in collaborazione con gli enti del territorio; - progetti in collaborazione con gli Atenei in ambito umanistico; - attività in aziende; - studio all'estero.	- attività per promuovere le competenze linguistiche presso aziende del territorio; - progetti in collaborazione con gli Atenei in ambito linguistico; - studio all'estero.
QUINTE 20 ORE	- attività in ambito medico-sanitario, farmaceutico; - progetti in collaborazione con Fondazioni per la ricerca scientifica e con gli Atenei in ambito scientifico.	- attività in ambito artistico-storico-letterario in collaborazione con gli enti del territorio; - progetti in collaborazione con gli Atenei in ambito umanistico.	- progetti in collaborazione con gli Atenei in ambito linguistico.

Formazione Scuola-Lavoro

ALCUNE ATTIVITA' CHE IN QUESTI ANNI ABBIAMO PROPOSTO



«CARAVAGGIO A MEDA» SALA CIVICA RADIO – ottobre 2025



«GIOTTO A MEDA» SALA CIVICA RADIO – ottobre 2023



«BEATO ANGELICO A MEDA» SALA CIVICA RADIO – ottobre 2024

Formazione Scuola-Lavoro

ALCUNE ATTIVITA' CHE IN QUESTI ANNI ABBIAMO PROPOSTO

Nell'ambito del progetto PCTO condotto dal Liceo classico Marie Curie di Meda e dall'Archivio Antona Traversi, gli studenti delle quarte classi di ogni anno scolastico stanno catalogando e indicizzando i documenti.



Museo Giannino Antona Traversi

Questa libreria contiene circa 40.000 documenti, contenuti in circa 5.500 buste arancioni ordinate per cognome, che costituiscono la corrispondenza indirizzata a Giannino Antona Traversi come responsabile della propaganda dell'Ufficio Centrale C.O.S.C.G. (Cura e Onoranze per le Salme dei Caduti in Guerra).

L'ufficio viene costituito nel 1919 per dare un supporto alle famiglie dei Caduti in diversi ambiti:

- ricerca, identificazione e traslazione delle salme dei Caduti
- organizzazione dei cimiteri di guerra (Redipuglia 1923 e altri)
- aiuto economico, materiale e morale alle famiglie dei Caduti, in particolare alle madri e alle vedove
- rapporti con i decorati (Medaglie d'oro ecc.) e organizzazione delle cerimonie ufficiali in ricordo della Guerra

LE NOTTI DEL CURIE

LA NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO edizione 2025



Notte Nazionale del Liceo Classico 2025

4 aprile 2025

LE NOTTI DEL CURIE

LA NOTTE DELLA SCIENZA

edizione 2025



44 | MEDA

Martedì sera la farmacologa Elena Cattaneo ha partecipato all'evento organizzato dal liceo Marie Curie, tra attività e laboratori

La senatrice alla «Notte della scienza»

«Spero non vi facciate intimorire dal domani», l'augurio agli studenti. E alle ragazze: «Non rinunciate a niente»



Auditorium del liceo Marie Curie gremito, martedì sera della scorsa settimana, per assistere all'intervento della senatrice a vita Elena Cattaneo, nella foto insieme alla dirigente scolastica Wilma De Pieri



MEDA (vrs) «Spero non vi facciate intimorire dal domani, spero vi facciate appassionare dalle scintille lungo il vostro percorso». E' l'augurio che la senatrice a vita e farmacologa **Elena Cattaneo** ha rivolto agli studenti del liceo Marie Curie.

Martedì sera della scorsa settimana, in occasione della «Notte della scienza», ragazzi e ragazze hanno avuto l'opportunità di incontrare questo personaggio illustre, che li ha spronati a cercare il bello e a non avere paura del futuro, «che è radioso. Io ho avuto la possibilità di studiare e la avete anche voi, non sottovalutate il peso della conoscenza e del sapere condiviso e messo a disposizione degli altri».

Nominata senatrice a vita nel 2013, originaria della Brianza e nota per i suoi studi sulle cellule staminali, Elena Cattaneo ha vo-

sione per la scienza e la ricerca.

Durante il suo intervento in auditorium, ha sottolineato il valore della possibilità di accedere liberamente alla conoscenza e allo studio: «Ero in quell'aula all'Università Statale di Milano con una doppia libertà: una data dai miei genitori e una data dallo Stato italiano», ha ricordato.

E proprio durante gli anni universitari si è accesa la passione per la ricerca: «Ho fatto la tesi in un'industria farmaceutica, mentre ci lavoravo correvo per andare in laboratorio, ero la prima a entrare. Ho capito cosa vuol dire studiare l'invisibile, studiavamo dei farmaci che agivano sul cervello, preparavo del materiale e lo incubavo con dei medicinali di interesse. Mi sono innamorata della scienza, vedevo i risultati del giorno prima

visibile, quantificabile e ripetibile».

La senatrice si è soffermata anche sul significato dell'integrazione europea: «Siamo parte dell'Europa, non saremmo nulla senza essa, è un patrimonio comune da difendere. Pensiamo a una conquista recente, ma fondamentale per tutti noi, il servizio sanitario universale, che permette a tutti di curarci in qualunque momento».

Citando scienziate femminili emblematiche (e «non solo Marie Curie», come recita il sottotitolo dell'evento), come **Rita Levi Montalcini** e **Katalin Karikò**, si è rivolta in particolare alle studentesse: «Dopo la laurea ho deciso di continuare e andare all'estero, a Boston, mentre mio marito è rimasto qui. Questo il mio messaggio alle giovani donne: via le cornici dalla vostra vita, non rinunciate

ma costruttivo quello di Cattaneo, che ha invitato a guardare al futuro: «L'Italia è il Paese delle eccellenze diffuse, è un Paese che forma gli studenti, ma vorrei che le nostre scuole fossero più attenzionate. I giovani sono appassionati e competenti ed è giusto che vadano dove ci sono possibilità, ma noi dobbiamo imparare a crearle anche qua in Italia».

L'incontro è stato preceduto da laboratori scientifici e attività dedicate alla scoperta delle donne nella scienza. All'evento era presente anche il sindaco **Luca Santambrogio**. A fare gli onori di casa, la dirigente scolastica **Wilma De Pieri**, che ha ricordato il valore universale del sapere: «La scienza è patrimonio di tutti - ha detto - Gli scienziati lavorano per tutti noi».

Rossana Verderio



DATI EDUSCOPIO – 20 novembre 2024

MARIE CURIE

CLASSICO
VIA CIALDINI 181, Meda(MONZA E BRIANZA)

Indice FGA: **83.87/100**
Forchetta: [**76.07- 92.39**]



DATI EDUSCOPIO – 20 novembre 2024

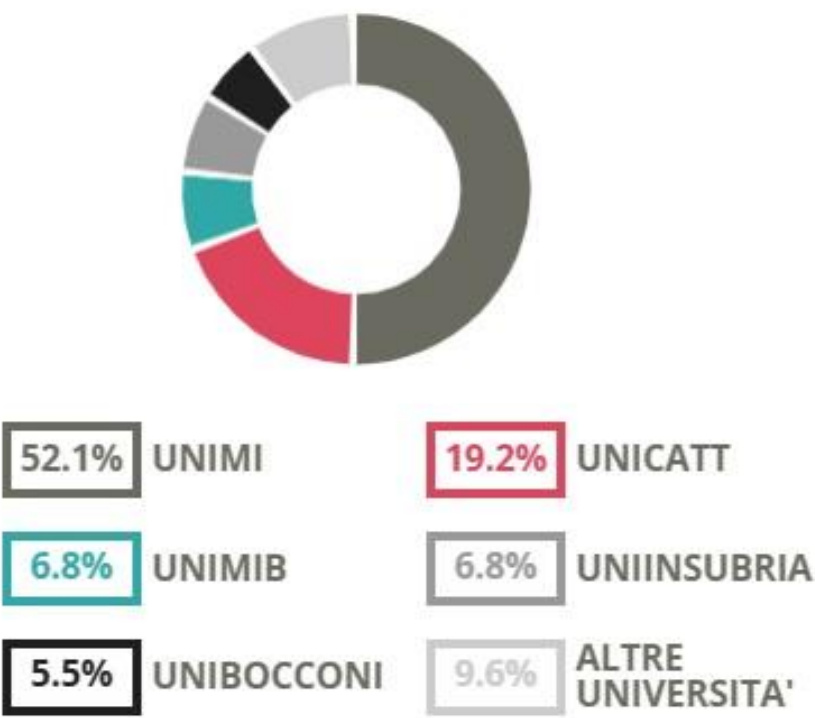
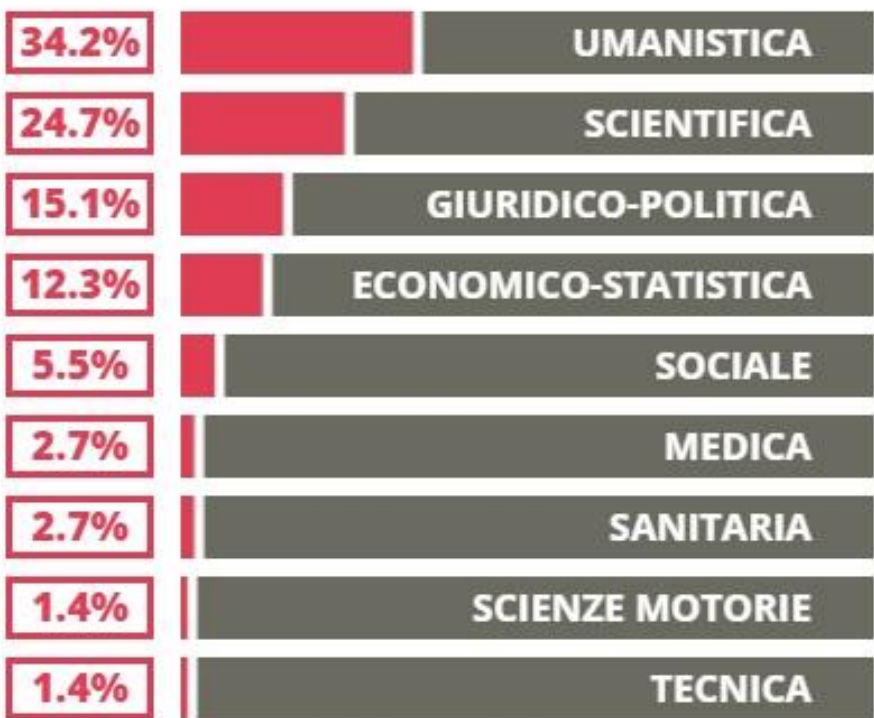
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



LICEO CLASSICO

MARIE CURIE

SCIENTIFICO

VIA CIALDINI 181, Meda (MONZA E BRIANZA)

Indice FGA: **78.45/100**

Forchetta: [73.79- 83.50]



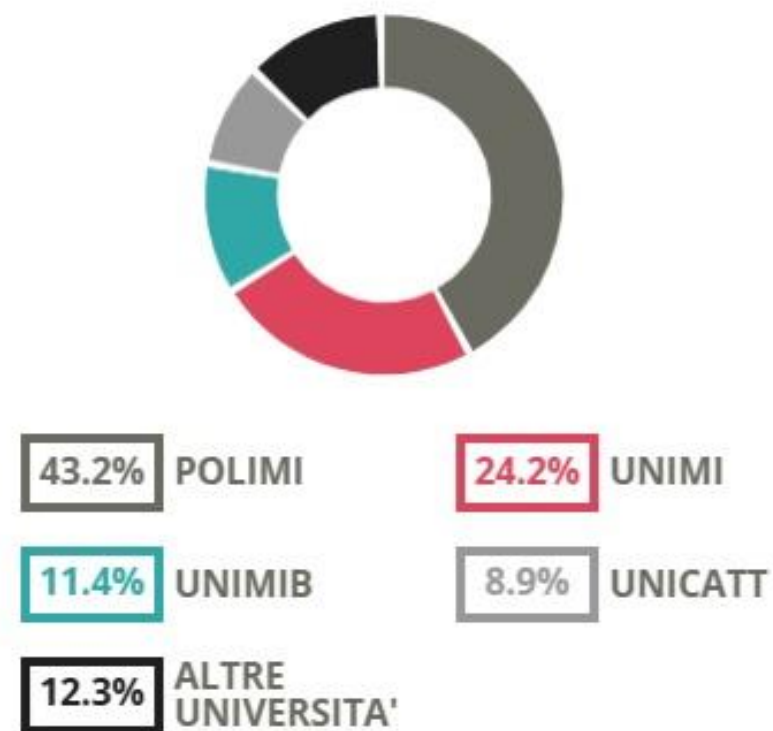
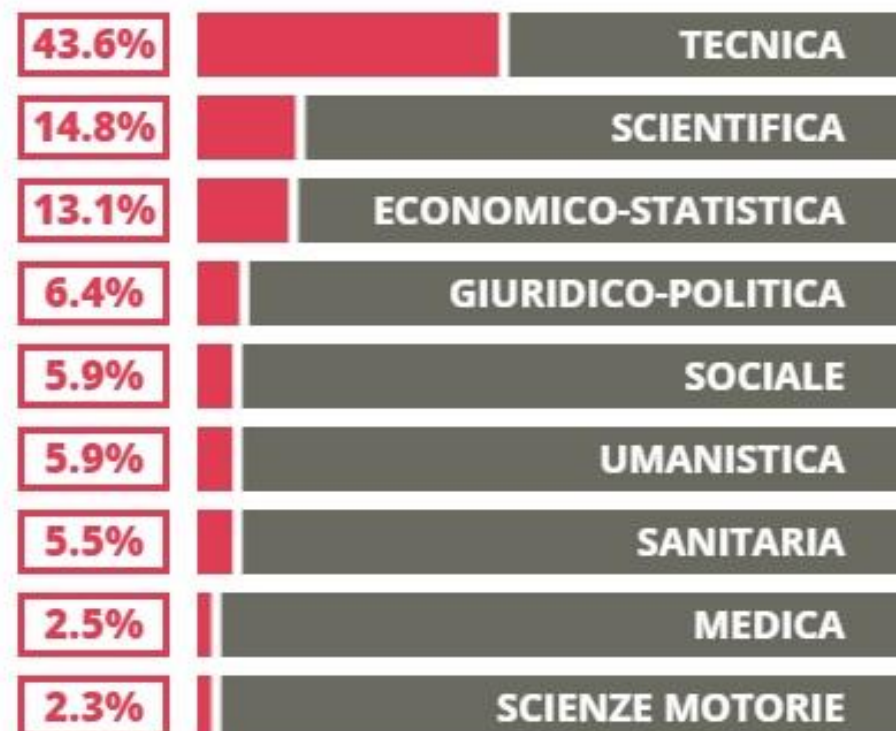
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



DATI EDUSCOPIO – 20 novembre 2024

LICEO SCIENTIFICO

MARIE CURIE

SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE
VIA CIALDINI 181, Meda(MONZA E BRIANZA)

Indice FGA: **65.48/100**
Forchetta: [57.92- 73.94]



DATI EDUSCOPIO – 20 novembre 2024

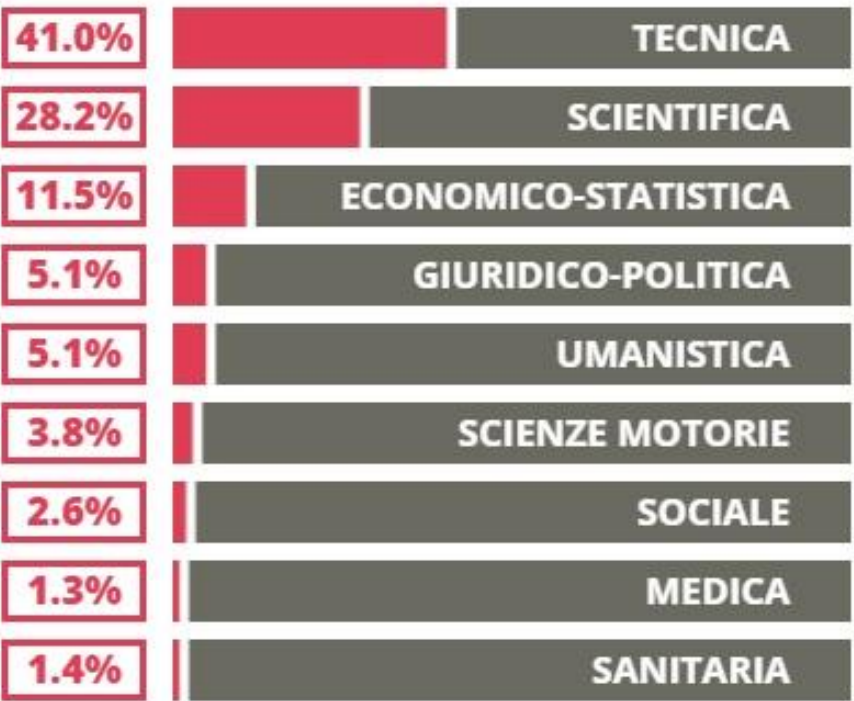
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

MARIE CURIE

LINGUISTICO

VIA CIALDINI 181, Meda(MONZA E BRIANZA)

Indice FGA: **74.74/100**

Forchetta: [67.43- 82.38]



DATI EDUSCOPIO – 20 novembre 2024

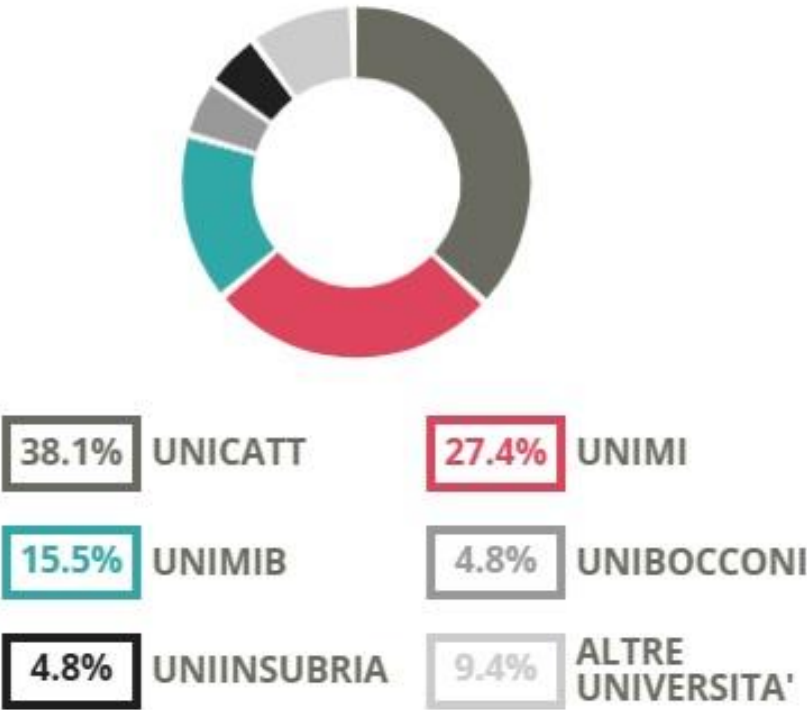
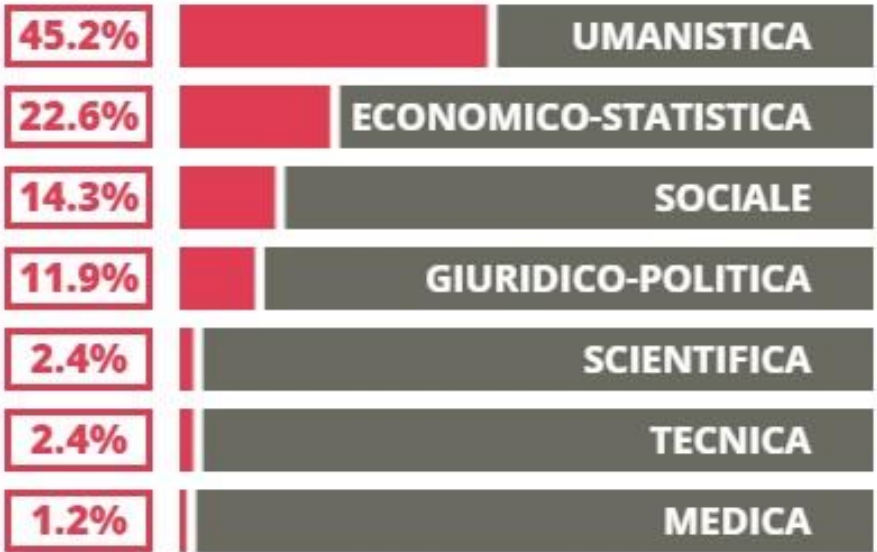
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



LICEO LINGUISTICO

Gli spazi



L'istituto, interamente cablato via cavo e wi-fi, dispone di:

- 38 aule per la didattica ordinarie tutte dotate di DIGITAL BOARD o di LIM
- Laboratorio di Scienze e Laboratorio di Fisica con strumentazione di ultima generazione
- Laboratori di Informatica di ultima generazione
- Laboratorio linguistico di ultima generazione
- 2 Laboratori di Disegno/Arte
- un Auditorium multimediale polivalente, dotato di un sistema di videoproiezione e attrezzato per le rappresentazioni teatrali con palco, quinte, sipario, fondale, impianto luci, sistema di oscuramento.
- una biblioteca
- un bar e una saletta-ristoro
- una doppia palestra, un campo esterno di basket-pallavolo, una pista di atletica a sei corsie
- una sala docenti
- spazi per gli uffici amministrativi e direttivi
- un locale Infermeria